

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИОЛОГА»**

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль программы «Социология медиакоммуникаций»

Автор(ы): канд. социол. наук, доцент Т.А. Заглодина

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.  
Протокол от «14» ноября 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» ноября 2022 г. №3.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога»: формирование у обучающихся профессионального представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в социологии; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями информационных технологий;
- сформировать представления об основных видах информационных технологий, используемых в социологических науках;
- ознакомление студентов с основами технологии разработки и применения баз и хранилищ данных, используемых в социологических науках;
- усвоение навыков использования сетевых технологий различного вида и уровня;
- ознакомление студентов с информационными технологиями, используемыми для обработки эмпирической социологической информации и для представления результатов исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Логико-информационная культура.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Блоггинг, копирайтинг и спичрайтинг.
2. Основы SMM.
3. Методы обработки и анализа социологической информации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основы философии, логики, истории;
32. основы информатики; ;
33. основные классические и современные социологические теории и школы; ;
34. методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации. .

Уметь:

- У1. Использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- У2. Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- У3. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- У4. Применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации.

Владеть:

- В1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером;
- В2. Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- В3. Умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- В4. Способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.



Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	74
Лекции	18
Лабораторные работы	32
Текущее консультирование	16
Контроль самостоятельной работы	8
Самостоятельная работа студента	34
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	2 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов	2	41	8	-	16	17
2. Информационные технологии в социологии	2	43	10	-	16	17

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

#### 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

##### Раздел 1. Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов



Информация и ее роль в современном обществе. Информационные ресурсы. Методы защиты информации. Информационные процессы. Информационное общество. Этапы развития информационной технологии. Информационная культура. Информационные системы. Информатизация социальных наук. Информатизация образования. Дистанционные формы и методы обучения. Электронные средства и электронные издания образовательного назначения. Понятие информационных технологий. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления. Средства информационных и коммуникационных технологий. Общение через электронные средства связи. Интернет, понятие, основные услуги. Технология мультимедиа. Особенности технологии мультимедиа. Информационные системы. Их виды. Автоматизированные информационные системы. Автоматизация офиса, ее цели и задачи. Автоматизированное рабочее место социолога. Облачные технологии: обработка данных. Облачные технологии: вычисления и виртуализация. Электронная почта как пример применения облачных технологий. Облачные технологии: обработка изображений. Облачные технологии: услуги, предоставляемые удаленными системами.

## **Раздел 2. Информационные технологии в социологии**

Программное обеспечение для работы социолога. Использование текстовых редакторов и издательских систем в работе социолога. Использование электронных таблиц в работе социолога. Обработка статистической информации в электронных таблицах. Обработка социологом анкет в электронных таблицах. Поиск социологической информации в Internet. Интернет для проведения социологических исследований. Работа с электронной почтой. Понятие почтового протокола. Почтовые клиенты. Защита информации. Мероприятия по защите от вирусов и сбоев в работе компьютера. Использование СУБД ACCESS в работе социолога. Пакет программ SPSS, их назначение, основные функции. Использование программы STATISTICA в работе социолога. Понятие и структура правовой информации. Способы распространения правовой информации. Причины бурного развития в России компьютерных технологий, направленных на информатизацию правовой деятельности. Информационно-правовые системы (СПС), история их создания. Виды поиска в информационно-правовых системах. Поиск конкретных документов или их фрагментов. Интерфейс СПС «КонсультантПлюс». Поисковые возможности системы. Интерфейс СПС «Гарант». Поисковые возможности системы. Создание социологических тестов в программе MyTest.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:



1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93434>. — Загл. с экрана.



2. Костылева, Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Н. В. Костылева, Ю. А. Мальцева, Д. В. Шкурин ; [научный редактор И. В. Котляревская] . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 148 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/42377>.

3. Жук Ю. А. Информационные технологии : мультимедиа : учебное пособие для вузов / Жук Ю. А. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151663>.

4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>. — Загл. с экрана.

5. Бурнаева Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие / Бурнаева Э. Г., Леора С. Н. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108304>.

## ***6.2 Дополнительная литература***

1. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник: [учебное пособие для вузов: Гриф учебно-методического центра "Профессиональный учебник"]. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований / [Ж. Т. Тощенко и др.]; под ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 415 с.

2. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / Е. В. Тихонова. - Москва: Академия, 2012. - 365 с.

3. Шмойлова, Р.А. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / Р. А. Шмойлова [и др.] ; под ред. Р. А. Шмойловой. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 654, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53873/>

4. Шмойлова Р. А. Практикум по теории статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф Минобразования РФ] / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; под ред. Р. А. Шмойловой. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 414 с. : табл. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53872/>.

## ***6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. Центр «Социальное партнерство». Режим доступа: <http://www.spcenter.ru/>

2. Электронный словарь. Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>

3. ЭОС: системы электронного документооборота. Режим доступа: <http://www.eos.ru>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.



Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

2. Компьютерный класс.

3. Лекторий

Современное образовательное пространство для проведения презентаций, встреч, лекций, тренингов и других мероприятий.

